



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Постурология**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.40 Мануальная терапия

**Цель освоения дисциплины Постурология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

ПК-6; Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (МК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	1. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях	1.Получить информацию о заболевании 2.Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторн	1. Осмотра и расспроса больного 2. Исследования функций опорно-двигательного аппарата; 3. Навыками постурологического исследования	Ординатура_Постурология_Тест



		и с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	х; 2. Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рационально й диагностики , эффективно й терапии и профилактик и; 3. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно- тканевом, органном и организменн ом уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющ их характер и исходы синдромов и болезней;	ых, нейровизуал ьных, функционал ьных, медико- генетически х), организовать их выполнение и уметь интерпретир овать их результаты 3.Проводить дифференци альный диагноз 4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимы е меры для выведения больного из этого состояния	я и коррекции постуральны х нарушений опорно- двигательног о аппарата; 4. Навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогател ьными методами лечения (физиотерап ия и др.); 5. Навыками оценки эффективнос ти использован ия мануальной терапии	
2	ПК-6	Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающим ся в	1. Законодател ьство Российской Федерации по вопросам организации мануально-	1.Получить информацию о заболевании 2.Определит ь необходимос ть	1. Осмотра и расспроса больного 2. Исследовани я функций опорно- двигательног	Ординатура_ Постурологи я_Тест



		оказании медицинско й помощи (ПК-6)	терапевтиче ской помощи населению 2. Принципы социальной гигиены, биосоциальн ые аспекты здоровья и болезни 3. Основы медицинско й этики и деонтологии 4. Общие принципы и основные методы клинической , инструмента льной и лабораторно й диагностики функционал ьного состояния органов и систем человеческог о организма 5. Причины, механизмы и проявления типовых патологичес ких процессов, закономерно сти их взаимосвязи, значение при различных заболевания х; особенности возникновен ия, развития и завершения	специальных методов исследовани я (лабораторн ых, нейровизуал ьных, функционал ьных, медико- генетически х), организовать их выполнение и уметь интерпретир овать их результаты 3.Проводить дифференци альный диагноз 4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимы е меры для выведения больного из этого состояния 5. Определить объем и последовате льность терапевтиче ских и организац ионных мероприятий (стационаро вание, амбулаторно е лечение, консультатив ный прием);	о аппарата; 3. Навыками применения лечебных техник – мобилизаци и, манипуляци и, мягкотканых , мышечных и пр.; 4. Навыками постурологи ческого исследовани я и коррекции постуральны х нарушений опорно- двигательног о аппарата; 5. Навыками построения лечебного алгоритма; 6. Применения лекарственн ых средств при заболевания х позвоночник а и опорно- двигательног о аппарата; 7. Навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогател ьными методами лечения (физиотерап ия и др.);	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики</p>	<p>6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов;</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ПК-6	<p>1. Основы постурологии</p> <p>1.1 Основы постурологии</p>	<p>Основы постурологии</p>	<p>Ординатура_Постурология_Тест</p>
2	ПК-5, ПК-6	<p>2. Клинические аспекты постурологии</p> <p>2.1 Методы диагностики в постурологии</p> <p>2.2 Техники коррекции постурологических нарушений</p>	<p>Визуальная диагностика. Алгоритм оценки прстуральных нарушений. Диагностические тесты. Дополнительные методы исследования постуры.</p> <p>Мануальные техники коррекции постуральных нарушений. Дополнительные методы коррекции постуральных</p>	<p>Ординатура_Постурология_Тест</p> <p>Ординатура_Постурология_Тест</p>



			нарушений.	
--	--	--	------------	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	4		18		14	4		32	72
1		Основы постурологии	2		9		7			16	34
2		Клинические аспекты постурологии	2		9		7			16	34
		<b>ИТОГ:</b>	4		18		14	4		32	68
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	2		10		4	4		16	36
1		Клинические аспекты постурологии	2		10		4			16	32
		<b>ИТОГ:</b>	2		10		4	4		16	32

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Мерзенюк О.С. Клинические лекции и практика мануальной терапии.. - Новокузнецк: 2016. - 424 с.
2	Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. - СПб: Диалектика, 2020. - 560 с.
3	Капанджи, Адальберт И."Нижняя конечность, Функциональная анатомия Г А. И. Капанджи ; пре. дисповие профессора Тьерри Жюде: (переводе Французского Г.И. Абелевой и др —` Москва Эксмо, 2020. 352 © `цв-ил — (цветные иллюстрированные медицинские атласы).

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Капанджи, Адальберт И. Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями /А. И. Капанджи ; предисловие профессоров Жерара Сайяна и Р. Мерля Д'Обинье; [перевод Г. М. Абелевой и др.]. — Москва : Эксмо. 2020. — 352 с.: цв. ил. — (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).
2	Майерс, Томас. Анатомические поездки / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2021. — 320 с. : ил. — (Медицинский атлас).

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура_Постурология_Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура_Постурология_Лекции и семинары	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Расписание On-line семинаров для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий,



		2, стр. 9	самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
2	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

